Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12
Московского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 104 от 31.08.2023г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №12
Московского района Санкт – Петербурга
_____ Степанова Л.В.

Заведующий Л.В. Степанова

Подписано цифровой подписью: Заведующий Л.В. Степанова

Расписание

организованной образовательной деятельности

2023-2024 учебный год

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) занятий в разновозрастной группе №5 (ТНР) на 2023-2024 учебный год
(12 занятий в неделю по 15-20 мин.)

День недели	Время	ООД
Понедельник	9.00-9.20 9.30-9.45 9.55-10.15 16.00-16.20	Познавательное развитие (Формирование целостной картины мира(ФЦКМ)) /Занятия с логопедом Физическое развитие (Физкультура – зал) Музыкальный досуг 1,3 неделя Чтение художественной литературы/ Социально-коммуникативное развитие (С-К Р)
Вторник	9.00-9.20 9.30-9.55 9.55-10.15	Познавательное развитие Математические представления/ Занятия с логопедом Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Чтение художественной литературы/ Социально-коммуникативное развитие (С-К Р)
Среда	9.00-9.20 9.30-9.45 10.00-10.20 16.00-16.20	Познавательное развитие (конструктивно-модельная деятельность) Занятия с логопедом Физическое развитие (Физкультура – улица) Физкультурный досуг 1(5) неделя
Четверг	9.00-9.20 9.30-9.45 9.55-10.15	Речевое развитие (Развитие речи)Занятие с логопедом/ Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура – зал) Чтение художественной литературы/ Социально-коммуникативное развитие (С-К Р)
Пятница	9.00-9.20 9.30-9.45 9.55-10.15 16.00-16.20	Речевое развитие (Развитие речи)/ Занятие с логопедом Художественно-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Чтение художественной литературы/ Социально-коммуникативное развитие (С-К Р)

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр
Индивидуальные занятия с учителем логопедом проводятся ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) разновозрастной группы (ЗПР)№4на 2023-2024 учебный год

(14/15 занятий в неделю по 25-30 мин.)

День недели	Время	ООД
понедельник	9.00-9.30 10.20-10.45 9.40-10.10 16.00-16.30	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Занятия с учителем-дефектологом./Социальное развитие Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физическое развитие (Физкультура – улица)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 15.55-16.20 16.30-17.00	Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура-зал) Занятия с дефектологом Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.05 10.15-10.45 15.50-16.20	Познавательное развитие М атематические представления Занятия с учителем-дефектологом/Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Социальное развитие Музыкальный досуг 2,4 неделя
Четверг	9.00-9.30 10.20-10.45 9.40-10.10 16.30-17.00	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте. Занятия с учителем-дефектологом/ Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физкультурный досуг 1(5) неделя
Пятница	9.00-9.30 10.20-10.45 9.40-10.10 16.00-16.30	Развитие речи занятия с учителем-дефектологом /Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ручной труд) Физическое развитие (Физкультура – зал) Художественно-эстетическое развитие Конструирование

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр
Индивидуальные занятия с учителем -дефектологом проводятся ежедневно

.

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) подготовительной группы №1 (ЗПР) на 2023-2024 учебный год (15 занятий в неделю по 30 мин.)

День недели	Время	ООД
понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20 16.30-17.00	Физическое развитие (Физкультура – зал) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/ручной труд) Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (ФЦКМ) Занятия с учителем-дефектологом
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Занятия с учителем-дефектологом. Познавательное развитие (Математические представления)/Художественно-эстетическое

	10.20-10.50	развитие (Рисование)
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20 16.30-17.00	Физическое развитие (Физкультура – улица) Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) Занятия с учителем-дефектологом Развитие речи
Четверг	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20 16.25-16.55	Физическое развитие (Физкультура – зал) Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) Речевое развитие. Подготовка к обучению грамоте Занятия с учителем-дефектологом
Пятница	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20 16.30-17.00	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) Занятия с учителем-дефектологом

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр
Индивидуальные занятия с учителем -дефектологом проводятся ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) старшей группы №2(ТНР)

на 2023-2024 учебный год (14 занятий в неделю по 30 мин.)

День недели	Время	ООД
понедельник	9.00-9.25 10.20-10.45 16.30-16.55	Познавательное развитие Ознакомление с миром природы Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Физическое развитие (Физкультура – улица)
вторник	9.00-9.25 10.20-10.45 15.00-16.00	Познавательное развитие Математические представления . Физическое развитие (Физкультура – зал) Занятия с учителем логопедом
среда	9.00-9.25 9.35-10.00 16.30-16.55 16.30-16.55	Речевое развитие Подготовка к обучению грамоте. Занятия с учителем логопедом Физкультурный досуг 2 неделя Музыкальный досуг 1,3 неделя

четверг	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.45	Речевое развитие. Занятия с учителем логопедом/ Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Художественно-эстетическое развитие (Музыка)
пятница	9.00-9.30 10.20-10.45 16.00-16.30	Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская деятельность Физическое развитие (Физкультура – зал) Художественно-эстетическое развитие (Лепка/аппликация)

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ Чтение художественной литературы , сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Третье занятие по физической культуре проводится на прогулке в виде активных игр
Индивидуальные занятия с учителем –логопедом проводятся ежедневно

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) средней группы№3(ЗПР) на 2023-2024 учебный год
(13 занятий в неделю по 20 мин.)

День недели	**Время**	**ООД**
Понедельник	9.00-9.20 9.30-9.50 10.25-10.45 16.30-16.50	Познавательное развитие Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)/Художественно-эстетическое развитие (Лепка/Аппликация) Физическое развитие (Физкультура – зал) Музыкальный досуг 1,3 неделя
Вторник	9.00-9.20 10.25-10.45 15.00-17.00	Чтение художественной литературы Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Индивидуальные занятия с учителем-дефектологом
Среда	9.00-9.20 9.30-9.50 10.15-10.35 16.00-16.20	Познавательное развитие Математические представления Физическое развитие (Физкультура – улица) Физкультурный досуг1(5) неделя
Четверг	9.00-9.20 9.30-9.50 10.25-10.45	Развитие речи. Занятия с учителем-дефектологом/ Художественно-эстетическое развитие (Рисование/ручной труд) Физическое развитие (Физкультура – зал)
Пятница	9.00-9.20 9.30-9.50	Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) Занятия с учителем-дефектологом

	10.25-10.45	Художественно-эстетическое развитие (Музыка)

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.

Расписание организованной образовательной деятельности (ООД) подготовительной группы №6 (ТНР) на 2023-202 учебный год (15 занятий в неделю по 30 мин.)

День недели	**Время**	**ООД**
Понедельник	9.00-9.30 9.40-10.10 16.00-16.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Ознакомление с миром природы/ Приобщение к социокультурным ценностям. Конструктивные игры Художественно-эстетическое развитие (Рисование)
Вторник	9.00-9.30 9.40-10.10 15.50-16.20 16.30-17.00	Физическое развитие (Физкультура – зал) Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация) Речевое развитие.
Среда	9.00-9.30 9.40-10.10 10.40-11.10 16.30-17.00	Познавательное развитие. Математические представления Художественно-эстетическое развитие (Рисование) Физическое развитие (Физкультура – улица) Музыкальный досуг 2,4 неделя
Четверг	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50 16.00-16.30	Художественно-эстетическое развитие (Музыка) Познавательное развитие Математические представления Речевое развитие Физкультурный досуг 1(5) неделя
Пятница	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50	Физическое развитие (Физкультура – зал) Речевое развитие. Обучение грамоте/Познавательное развитие Познавательно-исследовательская деятельность

Социально-коммуникативное развитие (С-К Р) в режимных моментах ежедневно ОБЖ\ЗОЖ\ПДД\ сенсорное развитие\экология Интеграция образовательных областей в форме социально- ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда.