Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
Образовательного учреждения

Санкт-Петербурга,
протокол № 1 от 27.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детский сад №12
Московского района Санкт-Петербурга

_____ Л.В.Степанова
Приказ № 122 от 01.09.2020 г.

Заведующий Л.В. Степанова

Подписано цифровой подписью: Заведующий Л.В. Степанова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №12
Московского района Санкт-Петербурга
за 2019-2020 учебный год

2020 год

Уважаемые родители (законные представители), коллеги и партнёры!

Предлагаем Вашему вниманию публичный информационный доклад руководителя дошкольного образовательного учреждения **Степановой Людмилы Васильевны**

Цель доклада: представить общественности обзорную информацию о деятельности ГБДОУ за 2019-2020 учебный год в целях обеспечения прозрачности функционирования дошкольного учреждения, информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах работы, для привлечения всех участников образовательного процесса и общественности к оценке деятельности ГБДОУ детского сада №12 и выбору путей дальнейшего развития.

Общая характеристика дошкольного учреждения:

Наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга
Юридический и фактический адрес:196191 г. Санкт-Петербург, ул. Варшавская, дом 37, корп.4, литер А
Телефон: (812) 375-35-01
Учредитель Учреждения: администрация Московского района Санкт-Петербурга
Организационно-правовая форма учреждения: государственное бюджетное учреждение.
Лицензия: серия 78 № 001854, регистрационный номер 387 от 27 февраля 2012 г., срок действия - бессрочно
Устав ДОУ утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 4190-р от 24 августа 2015 г.
Сайт учрежденияhttp://ds12mr.ru

Структура управления ДОУ

Администрация Московского района г. Санкт-Петербурга
адрес:196084,Санкт-Петербург,
Московский проспект, дом 129.

Отдел образования Администрации Московского района г. Санкт-Петербурга
адрес: Московский проспект, дом 129.
Тел: 576-8078

ГБУ Дппо Цпкс Информационно-Методический Центр Московского района г. Санкт-Петербурга
ул. Ленсовета , д. 6
тел: 241-37-92

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 12 компенсирующего вида

Московского района
Санкт-Петербурга

Заведующий ГБДОУ детский сад № 12
Степанова Людмила Васильевна
тел: 375-35-01
Приемные дни: вторник с 15.00 до 18.00
четверг с 10.00 до 13.00

Администрация ГБДОУ детский сад № 34
Заместители:
1) по общим вопросам -Саунина Ольга Анатольевна
телефон: (812) 375-35-01
2) по административно-хозяйственной части – Федорова Ксения Николаевна
телефон: (812) 375-35-01
3) старший воспитатель-Патрина Ирина Владимировна
телефон: (812) 375-35-01

Формы самоуправления ДОУ:

- Общее собрание работников ОУ
- Педагогический совет
- Совет родителей

Режим работы ДОУ: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Миссия ГБДОУ

Миссия детского сада определена, исходя из статуса, вида, муниципального заказа, обосновывается возможностями учреждения с учетом интересов воспитанников, их родителей, сотрудников, социальных партнеров и заключается:

- *по отношению к воспитанникам* -в предоставлении каждому ребёнку благоприятных условий, способствующих гармоничному и полноценному развитию, обеспечивающих формирование компетентностей с учётом их индивидуальных способностей и возможностей, осуществление квалифицированной психолого-педагогической коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями семьи и государства, посредством обеспечения сохранения, укрепления и развития психического и физического здоровья воспитанников;

- *по отношению к родителям* – в активном включении их в совместную деятельность как равноправных и равноответственных партнёров, признающих самоценность дошкольного периода детства;

- *по отношению к социуму* -в повышении конкурентоспособности учреждения за счёт повышения качества образовательного процесса, расширения количества образовательных услуг;

- *по отношению к сотрудникам* – в предоставлении возможностей для профессионального роста, самореализации, создании комфортных условий для качественного выполнения трудовых функций.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является: сформировать у детей физические, интеллектуальные, личностные качества, обеспечивающие готовность ребенка к школьному обучению: любознательность, активность, эмоциональную отзывчивость, произвольность поведения, представления об окружающей действительности, соответствующие возрастным возможностям; универсальные умения осуществления различных видов деятельности, навыки общения.

Воспитанники ГБДОУ

Структура и количество групп

В ДОУ функционирует **6 групп**, из них:
- группа раннего возраста (2-3 лет) – 1,
- младшая группа (3-4 лет) – 1,
- средняя группа (4-5 лет) – 1,
- старшая группа (5-6 лет) – 2,
- подготовительная группа (6-7 лет) – 1,

Количество воспитанников – 114

В детском саду функционирует 6 групп: 1 группа для детей раннего возраста, 5 групп для детей дошкольного возраста.

Медицинское обслуживание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляют: врач-педиатр, медицинская сестра физиотерапии, медицинская сестра, медицинская сестра массажа.

Кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса

Образовательную и коррекционно-развивающую деятельность обеспечивают специалисты: 12 воспитателей, педагог-психолог, учитель-логопед, педагог дополнительного образования, работающий по технологии «БОС-Здоровье» (биологически обратная связь), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образование:

Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
5 /28%	13/72%	0/0%

Стаж работы:

до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2/ 11%	6/33%	3/ 17%	7 /39%

Аттестованы – 17 педагогов, из них:

Высшая	Первая	Без категории
6 / 41%	11/59%	0/%

Ведомственные награды:
Почетных работников общего образования
РФ – 1 человек;

Профессиональный рост педагогических кадров:

Сотрудники, прошедшие профессиональную переподготовку в 2019-2020 учебном году:

1.Кобылянская А.С, ,воспитатель, «Теория и методика обучения (дошкольное образование), 288 часов ГБУ ДПО СПб АППО.

2. Крушинская Н.В.,воспитатель «Теория и методика обучения (дошкольное образование), 288 часов ГБУ ДПО СПб АППО.

Сотрудники, прошедшие процедуру аттестации в 2019-2020 учебном году:

1. Родионова Л.В. учитель-логопед – первая категория
2. Алексеева Т.В. воспитатель - первая категория
3.Федорова К.Н.воспитатель- первая категория
4. Патрина И.В. педагог-психолог– высшая категория
5. Холина Е.А..воспитатель - высшая категория

Сотрудники, планирующие пройти процедуру аттестации в 2020-2021 учебном году:

1. Андреева Ю.В.музыкальный руководитель - первая категория
2. Смирнова М.Н.инструктор по ФК - высшая категория
3. Кобылянская А.С воспитатель-высшая категория

Условия обучения и воспитания

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, массажный кабинет, кабинет физиотерапии, пищеблок, медицинский кабинет, изолятор, кабинет БОС-технологии.

Все кабинеты оформлены. При создании развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В ГБДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский

сад оснащен 13 персональными компьютерами, 3 ноутбука, 8-МФУ, 1 мультимедийный проектор, в кабинет педагога-психолога 3 световых стола.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Таким образом, ГБДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В ГБДОУ создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование.

Забота о здоровье воспитанников

В целях создания здоровьесберегающей среды в ГБДОУ применяются:
- щадящий режим в адаптационный период;
- режим для каждой возрастной группы с учетом климатических условий;
- организация оптимального двигательного режима (утренняя гимнастика, физкультурные занятия, музыкально-ритмические занятия, подвижные игры, спортивные досуги, бодрящая гимнастика после дневного сна).

Организация рационального питания:
- выполнение физиологических и натуральных норм;
- использование йодированной соли;
- строгое соблюдение среднесуточной калорийности рациона детского питания;
- контроль за качеством поставляемой продукции.

Организовано:
- закаливание с учетом здоровья ребенка;
- ежедневный утренний прием на улице детей старшего д/ш возраста;
- прогулки на свежем воздухе;
- босохождение;
- развлечения валеологической направленности;
- физкультурные праздники;
- День здоровья;
- применение точечного массажа, дыхательной гимнастики, гимнастики для глаз, пальчикового тренинга;
- здоровьесберегающее сопровождение образовательного процесса.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, кабинет физиотерапии. Все кабинеты оснащены необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ГБДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ГБДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

В ГБДОУ работает массажный кабинет. Медицинская сестра по массажу проводит профилактический массаж.

Проводятся **профилактические мероприятия** медсестрой ГБДОУ:
- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия (кислородный коктейль).

Таким образом, в ГБДОУ № 12 созданы оптимальные условия, обеспечивающие охрану и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, способствующие формированию представлений о здоровом образе жизни. В текущем учебном году произошло снижение количества дней, пропущенных одним ребенком по болезни.

С целью укрепления физического здоровья, снижения уровня заболеваемости предполагается:

- продолжение работы по охране и укреплению здоровья детей, внедрение в практику наиболее эффективных форм оздоровления дошкольников, современных здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий, осуществление работы среди родителей и персонала в данном направлении;

-реализации системы контроля за проведением оздоровительных и закаливающих процедур во всех возрастных группах;

- осуществление здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса во всех возрастных группах;

- продолжение методической работы с воспитателями с целью освоения педагогами новых форм и методов оздоровительной работы.

Реализуемые государственные программы и педагогические технологии

Образовательный процесс осуществляется на основании Адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, составленной с учетом Примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образовании. (протокол от 20 мая 2015г. №2/15), «Адаптированной примерной основной образовательной программой для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной (СПб, ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2014), а также парциальных программ: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой, Парциальная программа «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой, программа «Здоровье» В.Г. Алямовской, «Дорогою добра» Л.В.Коломийченко, «Цветные ладошки» Лыковой И.А. (2-7 лет), Программа по музыкально-ритмическому воспитанию детей 2-3 лет «Топ-хлоп, малыши»Т. Сауко, А. Буреннной, Программа музыкального развития детей «Музыкальные шедевры» Радыновой О.П., Программа по ритмической пластике для детей дошкольного возраста «Ритмическая мозаика» Буреннной А.И.

Анализ методической работы в ДОУ.

В 2019-2020 учебном году перед педагогическим составом были поставлены следующие цели и задачи развития:

Цель: Создание образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образовательных услуг за счет внедрения современных технологий, организации вариативности образовательного процесса, повышения профессиональной компетентности педагогов, совершенствования форм взаимодействия с родителями воспитанников.

Задачи:

1. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, организация системного взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.
2. Организовать образовательную среду в ДОУ, направленную развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности. (исходя из результатов педагогической диагностики).
3. Разработать содержание и механизмы взаимодействия педагогов и родителей на основе методологии партнерства и поддержки образовательных инициатив семьи.

I. Цель: 1. Совершенствование здоровьесберегающих технологий, организация системного взаимодействие педагогов, специалистов ДОУ и родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Использование в работе с дошкольниками современных здоровьесберегающих технологий
2. Консультирование родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей дошкольного возраста
3. Создание положительного эмоционального настроя и снятие психоэмоционального напряжения

Решение задач:

1. Проведены консультации, по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»

2. Консультации для родителей и создание педагогами буклетов

II. Цель: Организовать образовательную среду в ДОУ, направленную развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности. (исходя из результатов педагогической диагностики).

Задачи:

1. Речевое развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Современные образовательные технологии речевого развития.
3. Игровая и познавательная деятельность как средство развития речевой активности детей дошкольного возраста.

Решение задач:

1. Проведен тематический педсовет, тематический смотр, мастер-классы, анкетирование, акции, консультирование родителей

2. Консультация. «Мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие речевой активности дошкольников».

III. Цель: Разработать содержание и механизмы взаимодействия педагогов и родителей на основе методологии партнерства и поддержки образовательных инициатив семьи. Повышение качества образования посредством вовлечения родителей в воспитание, обучение и развитие своих детей

Задачи:

1. Педагогическая поддержка и сопровождение образовательных инициатив семьи, имеющих детей с ОВЗ.
2. Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.
3. Организация информационной интеграции ГБДОУ с родителями посредством ИКТ.

Решение задач:

1. Применение информационных технологий в образовательном пространстве ГБДОУ»
2.Изучение и распространение передового опыта семейного воспитания.
3.Организация информационной интеграции ГБДОУ с родителями посредством ИКТ.

4.Эффективные практики организации патриотического воспитания в условиях ДОУ и семьи(в рамках мероприятий, посвященных 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне)

Для решения годовых задач были намечено и проведено четыре педагогических совета.

Основной целью методической службы ДОУ в 2019-2020 уч. году было

Оказание действенной помощи педагогам в повышении их педагогического мастерства, в развитии личной культуры, в усилении творческого потенциала, направленного на совершенствование методического обеспечения образовательной программы, на освоение современных образовательных технологий, на повышение качества образования с учетом ФГОС ДО. Для реализации поставленной цели методическая служба дошкольного учреждения решала следующие задачи:

-организация активного участия членов педагогического коллектива в реализации образовательной программы ДОУ, в инновационных процессах;

-создание условий для повышения профессиональной компетенции, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка, его самоопределение и самореализацию;

-организация работы по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития ДОУ;

-создание и оптимизация программно-методического обеспечения образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций;

.-проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества, выявления затруднений в деятельности педагогов;

-осуществление контроля за выполнением государственного стандарта и реализацией образовательных программ.

-осуществление взаимодействия с социальными институтами детства и родителями (законными представителями) воспитанников.

Изучение, наблюдение, анализ и оценка образовательного процесса осуществлялись посредством педагогической диагностики, которая позволяет определить уровень профессиональной компетентности педагогов, а также увидеть причины недостатков и находить пути улучшения качества образовательных услуг ДОУ

В течение учебного года в учреждении была организована работа по **сотрудничеству с социальными партнерами:**

1. Посещение воспитанниками подготовительной группы учебного центра «Автоград» при ДДЮТ Московского района для знакомства с правилами дорожного движения (осуществлялось в течение всего учебного года);

2. Посещение воспитанниками подготовительной и старшей групп тематических встреч в библиотеке «Орбита» Московского района (в течение года в соответствии с тематическим планированием);

3. Посещение воспитанниками подготовительной и старшей групп тематических встреч в библиотеке «С.Я. Маршака» Московского района (в течение года в соответствии с тематическим планированием);

4. Посещение воспитанниками подготовительной и старшей групп тематических встреч в библиотеке «Спутник» Московского района тематическое занятие «Масленица»;

Сотрудничеству с семьёй уделялось традиционно достаточно большое внимание. В ДОУ были организованы тематические выставки, подобран большой материал в папках – передвижках, в группах оформлены уголки для родителей. Всю свою работу коллектив ДОУ строит в контакте с семьёй. Воспитатели и специалисты проводили родительские собрания, индивидуальные консультации, беседы

В течение учебного года организованы и проведены следующие **мероприятия для детей и родителей:**

1. В ДОУ проведена Акция «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек)

2.Организованы театрализованные представления для детей дошкольного возраста к празднику: «Осенины», «Новый год», «Защитники Отечества», «День матери», , «Масленица» «Мамин праздник».

3. Открытые музыкальные занятия для детей всех групп.

4.Реализовывались внутригрупповые педагогические образовательные проекты, отраженные в рабочих программах педагогов.

5. Воспитанники и родители ДОУ приняли участие в городском волонтерском эколого-благотворительном проекте «Добрые крышечки».

6. Воспитанники детского сада №12 присоединились к памятной акции «Звезда в окне», приуроченной к 75-й годовщине Победы.

7. Был собран и оформлен видеоматериал, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

8. Детский сад начал долгосрочную благотворительную акцию «Спаси ежика» (сбор использованных батареек)

9. Единый день безопасности. В рамках единого дня детской дорожной безопасности в старших группах проведены беседы и игровые мероприятия по безопасности дорожного движения, организован просмотр обучающего фильма «Азбука дорожного движения». презентации « Мы – за безопасность на дороге!», оформлены стенды и рекомендации для родителей по теме «Безопасность дорожного движения»

10. Среди старших групп была проведена акция , посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП

11. Проведена акция среди воспитанников «Засветись! Носи светоотражатель!».

Результаты образовательной деятельности

Результаты участия воспитанников и педагогов в различных мероприятиях в 2019/2020 учебном году:

- Воспитатель Кобылянская А.С совместно с воспитанниками создали ролик «Агитбригада ТОПСТОП» для участия в районном творческом конкурсе по пропаганде безопасности дорожного движения «Азбука безопасности».

-Воспитанники Анисимов Н. и Семенов А.(воспитатель Кобылянская А.С.) приняли участие в конкурсе «Безопасность глазами детей».

- Воспитанники Шарипова М.,Дружинина В.,Коршунов А. (воспитатель Тетерина С.Г.) получили благодарность за активное участие в ежегодном Петербургском Творческом Фестивале «БЕЛЫЙ ГОРОД РОЖДЕСТВА»

-Воспитанники средней группы приняли участие в районном мероприятии «Бумажные приключения».

К Великому празднику 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне была проведена большая работа:

-Участники районного этапа открытого «ДеТвоРа ПОБЕДЫ» :

чтецкое направление , номинация соло: Шарипова Милана, (Тетерина С.Г.), Опенышева Арина (Кобылянская А.С.) ,Коршунов Артём, (Шарафутдинова М.В.),Чумак Игорь (Астахова И.П.).,

ПОБЕДИТЕЛИ: Районного этапа открытого городского фестиваля детского творчества«ДеТвоРаПОБЕДЫ»

-НОМИНАЦИЯ «СКУЛЬПТУРА, РЕЛЬЕФ»: Шарипова Милана (Тетерина С.Г.)-дипломант 1 степени, Сенькина Есения (Тетерина С.Г.)-дипломант 3 степени.

-НОМИНАЦИЯ «РИСУНОК» Семенов Александр (Кобылянская А.С.-)дипломант 2 степени.

-Хореографического направления,номинация Танец: «Синий платочек» Семенов Александр,Португалова Маргарита, Шрам Кирилл, Опенышева Арина, Манькин Тимофей, Сапожкова Арина (Кобылянская А.С., Астахова И.П.,Андреева Ю.В.) - дипломант 2 степени.

Результаты творческой активности педагогов в 2018/2019 учебном году:

1. Инструктором по физической культуре Смирновой М.Н. на базе проведены открытые занятия «Безопасная зима» в подготовительной группе и «По следам русских народных сказок» в группе раннего возраста.

2. Педагог-психолог Патрина И.В. входила в состав рабочей группы экспертов ИМЦ Московского района.

3. Старший воспитатель Завражнова А.А. вощла в состав творческой группы ИМЦ Московского района.

4.Педагог-психолог Патрина И.В. приняла активное участие в рабочей группе экспертов организованной ИМЦ Московского района.

5. Воспитатель Кобылянская А.С. победитель городского конкурса Лэпбук» Профессии моей семьи».

6. Воспитатели Тетерина С.Г., Шарафутдинова М.В и инструктор по физической культуре Смирнова М.Н. получили благодарность Спортивного центра «Физкультура и здоровье» Московского района за личный вклад в развитие физической культуры и спорта.

7.Инструктор по физической культуре Смирнова М.Н. получила сертификат за участие в работе методического объединения ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма.

8.Коллективу детского сада вручена благодарность за активную работу по пропаганде безопасного движения в рамках акции «Засветись! Носи светоотражатель!».

9. .Педагоги и сотрудники ДОУ(Степанова Л.В., Крушинская Н.В., Исупова И.А.,Патрина И.В., Смирнова М.Н., Федорова К.Н. Балдина Н.А., Ст участвовали в муниципальном конкурсе «Лучшая елочная игрушка».Имеют благодарности МО «Новоизмайловское»

10.Педагог-психолог Патрина И.В. и воспитатель Кобылянская А.С участвовали в конкурсе разработки методических материалов по пропаганде ПДД и получили благодарности за разработку методических материалов.

Выводы и перспективы развития.
Учитывая результаты деятельности ГБДОУ детский сад за 2019-2020 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для развития детей -педагоги ДОУ обобщают и распространяют свой педагогический опыт, обучаются в учебных заведениях и проходят курсы повышения квалификации, педагоги осваивают современные педагогические технологии и инновационные формы работы с детьми и родителями, что говорит об эффективности проводимой методической работы.
- детский сад взаимодействует с социальными институтами города, что способствует значительному повышению уровня социального развития детей, расширению их круга общения.
- в детском саду осуществляется квалифицированная коррекционная помощь детям с проблемами в развитии.

Положительными результатами работы можно также отметить:

- положительную динамику результатов коррекционно–развивающей работы по технологии БОС-Здоровье в подготовительных групп, незначительную динамику у детей старших групп;

- хорошую результативность коррекционной логопедической работы с детьми: все дети подготовительной группы выпускаются с чистой речью;

- высокие результаты в физическом развитии, значительное улучшение показателей по физическому развитию у детей с ортопедическими диагнозами.

Педагогическая диагностика показала высокую степень готовности детей подготовительной группы к обучению в школе, положительную динамику в психологических изменениях поведения детей с поведенческими нарушениями.

-прослеживается уменьшение уровня общей заболеваемости за счёт проведения лечебно-профилактических мероприятий

Проблемы:

-в детском саду существует недостаточность условий для развития среды профессионального общения педагогов (доступ к сети Интернет имеется только в административных помещениях).

-недостаточный уровень осуществления работы с родителями

Перспективы на новый 2020-2021 учебный год

Исходя из результативности и анализа работы сотрудников учреждения в 2019-2020 учебном году на педагогическом совете №3 от 26мая 2020 года принято решение о постановке цели и задач на следующий 2020-2021 учебный год:

Цель:
Создание оптимальной системы комплексного образования и воспитания со всесторонним развитием ребенка с учетом его образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Годовые задачи на 2020 – 2021 учебный год:

1. Оптимизировать работу, направленную на обеспечение физического и психического здоровья дошкольника, его потребности в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни.

2. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области внедрения культурных практик в работу с детьми дошкольного возраста
3. совершенствование работы по формированию экологических представлений дошкольников в ДОУ
4. Создать единую систему партнѐ рского взаимодействия ДОУ и семьи по обеспечению всестороннего развития ребѐ нка.
5. Совершенствовать условия социально-игровой среды в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДОУ по реализации Программы для обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка с ОВЗ в получении качественного дошкольного образования.