Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО:
Общим собранием работников
ГБДОУ детский сад № 12
Московского района Санкт-Петербурга
Протокол № 01 от 31.08.2022 г.

УЧТЕНО мнение совета родителей:
ГБДОУ детский сад №12
Московского района Санкт – Петербурга
протокол № 01 от 31.08.2022 г

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий ГБДОУ детский сад № 12
Московского района Санкт-Петербурга
_____Л.В. Степанова
Приказ №128-03 от 31.08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BBA26370D95EFE47628F6BC7C290113C
Владелец: Степанова Людмила Васильевна
Действителен: с 27.09.2022 до 21.12.2023

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург
2022

1. Общие положения

Режим занятий воспитанников в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

1.1. (далее – детский сад) разработан в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28,
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2,
- ✓ приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», уставом детского сада.

1.2. Адаптированные основные образовательные программы дошкольного образования (для детей с задержкой психического развития, с тяжелым нарушениями речи и иными ограниченными возможностями) реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2. Режим работы детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя

Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

2.2. Дошкольные группы в детском саду функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания) – с 7 ч 00 мин. до 19 ч 00 мин.

3. Режим занятий воспитанников

3.1. Образовательный процесс осуществляется в соответствии адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития), адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья настоящим Положением, расписанием занятий, режимами на теплый и холодный периоды года.

3.2. Образовательный процесс в Учреждении длится с 1 сентября по 31мая августа (с 1 июня по 30 июня – летний оздоровительный период), согласно расписанию занятий, утвержденному приказом заведующего. Если первый учебный день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3.3. Учителя-логопеды, учителя-дефектологи первые четыре недели сентября и в мае занятия с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи, задержку психического развития и иные ограниченные возможности здоровья не проводят - осуществляется диагностика развития детей.

3.4. Образовательная программа дошкольного образования реализовывается в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.5. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- ✓ 10 мин. – от полутора до трех лет;
- ✓ 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- ✓ 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- ✓ 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- ✓ 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.6. Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- ✓ 20 мин. – от полутора до трех лет;
- ✓ 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- ✓ 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- ✓ 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна
  – для детей от пяти до шести лет;
- ✓ 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.7. Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются непозже 17.00.

3.8. Во время занятий воспитатели проводят соответствующие физические упражнения.

3.9. Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.10. В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи, в расписание включены 2 коррекционно-развивающих занятия, которые проводят учителя–логопеды по подгруппам в первую половину дня. Продолжительность занятий составляет: средний дошкольный возраст - 15-20 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя – логопеды осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах.

3.11. В группах компенсирующей направленности для детей, с задержкой психического развития , в расписание включены коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учителя–дефектологи по подгруппам. Продолжительность занятий составляет: средний дошкольный возраст - 15-20 минут; старший дошкольный возраст – 20-25 минут.

Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми учителя – логопеды, учителя-дефектологи осуществляют в первую и во вторую половину дня, согласно циклограмм деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми учителя-логопеды, учителя-дефектологи не задействуют следующие режимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

Занятия проводятся в специально организованных кабинетах или группах

3.11. В группах компенсирующей направленности для детей, имеющих тяжелые нарушения речи занятия по познавательно-исследовательской деятельности (формированию целостной картины мира, элементарных математических представлений), рисованию проводят воспитатели данных групп 1 раз в неделю. Занятия по лепке и аппликации чередуются - 1 раз в 2 недели.

3.12. Восприятие художественной литературы и конструирование отражено в циклограмме деятельности на неделю: восприятие художественной литературы планируется ежедневно в утренний отрезок времени перед завтраком, конструирование – ввечерний отрезок времени в понедельник.

3.13. Ежедневно, во второй половине дня воспитатель организует «коррекционный час» - проводит с детьми рекомендованные учителем-логопедом, учителем-дефектологом игры и упражнения.

3.14. Коррекционно-развивающие занятия с детьми, имеющими рекомендации территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводит педагог-психолог по подгруппам или индивидуально в первую и во вторую половину дня, согласно циклограммы деятельности и графика работы. Для осуществления индивидуальной коррекционно-развивающей работы с детьми педагог-психолог не задействует следующиережимные моменты: прием пищи, прогулки, дневной сон.

3.15. Изменение режима занятий определяется приказом заведующего в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса.

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	**Возраст воспитанника**	**Продолжительность, мин., не более**	
		На одном занятии	**В день**
Интерактивная доска	5-7	7	20

Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- ✓ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- ✓ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения воспитатели проводят гимнастику для глаз.

5. Режим физического воспитания

5.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

6. Ответственность

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, учителя-логопеды, педагог-психолог, инструкторы по физической культуре, музыкальные руководители несут ответственность за соблюдение режима занятий и соблюдение гигиенических требований к проведению занятий.

7. Документация

7.1. Документация, регламентирующая организацию режима занятий в Учреждении:

- ✓ Положение о режиме занятий воспитанников
- ✓ Расписание занятий.

8. Заключительные положения

8.1. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятиянового.