

## Персонализированная программа наставничества

«Повышение ИКТ-компетентности педагога ГБДОУ детский сад №12 Московского района г. Санкт-Петербурга  
на 2023-2024 учебный год

**Разработала: Тетерина С. Г.**

наставническая группа:

воспитатель: Тетерина Светлана Геннадьевна (наставник)

воспитатель: Шарафутдинова Марина Владимировна (наставляемый)

### 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Персонализированная программа наставничества педагогического работника (далее по тексту – Программа) Государственное бюджетное образовательное учреждение детский сад №12 Московского района г. Санкт-Петербурга (далее по тексту – ГБДОУ детский сад №12 ) разработана в соответствии с Положением о системе (целевой модели) наставничества педагогического ГБДОУ детский сад №12 и отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленных на организацию взаимодействия наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Программа направлена на повышение качества профессиональной деятельности наставляемого, создание благоприятного социально-психологического климата, повышение профессиональной компетентности педагога в использовании информационно – коммуникативных технологий.

### Информационный лист Программы

Наименование программы	<b>Персонализированная программа наставничества</b> «Повышение ИКТ-компетентности педагога ГБДОУ детский сад №12 Московского района г. Санкт-Петербурга
Форма наставничества	«педагог – педагог»
Наставническая пара	воспитатель Тетерина Светлана Геннадьевна (наставник) воспитатель Шарафутдинова Марина Владимировна (наставляемый)

Сведения о наставнике	Тетерина Светлана Геннадьевна воспитатель разновозрастной группы квалификационная категория - высшая
Сведения о наставляемом	Шарафутдинова Марина Владимировна воспитатель разновозрастной группы квалификационная категория – высшая.
Тема Программы	Повышение ИКТ-компетентности
Цель Программы	<b>Цель программы:</b> повышение профессиональной компетентности наставляемого в использовании информационно – коммуникативных технологий в образовательном процессе.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать помощь в профессиональной информационной компетентности, методической поддержки в отношении, которого осуществляется наставничество.</li> <li>- Ускорять процесс профессионального развития педагога, развитие способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.</li> <li>- Способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникативных и педагогических технологий</li> <li>- Стимулировать повышение теоретического и практического уровня наставляемого, овладение им современными педагогическими технологиями;</li> <li>- Отслеживать динамику развития профессиональной деятельности наставляемого</li> </ul>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>с 01.11 2023г. по 31.01.2024г.</p> <p>1 этап - Адаптационный (ноябрь 2023г.) <i>Цель: Определение сформированности профессионально значимых качеств наставляемого, разработка персонализированной программы наставничества, создание условий, при которых наставляемый будет чувствовать себя успешным в своей профессиональной деятельности.</i></p> <p>2 этап - Проектировочный (основной) (декабрь 2023г. – январь 2024г.) <i>Цель: Корректировка профессиональных умений, сформированность потребности у наставляемого в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в самосовершенствовании</i></p> <p>3 этап - Контрольно-оценочный (январь 2024г.) <i>Цель: Проверка сформированности у наставляемого потребности к рефлексии собственной деятельности, умения управлять своим профессиональным развитием, уровня профессиональной компетентности.</i></p>

Содержание деятельности по повышению ИКТ-компетентности	-занятия по обучению программам Excel, Power Point, Movie Maker с использованием мультимедийных презентаций –«Создание интерактивных презентаций в MS Power Point», «Табличный процессор Microsoft Excel», «Поиск информации в сети Интернет»,. -практическая работа в сети Интернет.
Формы работы с наставляемым	<p>На занятиях по обучению компьютерной грамотности используются следующие приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анкетирование ;</li> <li>• консультирование;</li> <li>• совместная деятельность наставника и наставляемого;</li> <li>• привлечение наставляемого к участию в активных формах по обмену опытом работы: практических занятиях, мастер-классах и т.д.;</li> <li>• курирование самостоятельная работа наставляемого , а также его творческая деятельность;</li> <li>• координирование деятельности работника со стороны</li> <li>• консультации по вопросам.</li> </ul>
Ожидаемые результаты Программы	<p><b>В процессе реализации данной программы планируется получить следующие ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Рост профессиональной и методической компетенции наставляемого, повышение уровня его готовности к педагогической деятельности;</li> <li>➤ Психологическая устойчивость наставляемого, адаптированность к работе в условиях постоянной модернизации современного образования;</li> <li>➤ Повышение компетентности самого педагога-наставника, повышение его профессионального статуса;</li> <li>➤ Наличие представлений о дидактических возможностях ИКТ;</li> <li>➤ Использование Интернета и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности;</li> <li>➤ Формирование положительной мотивации к использованию ИКТ;</li> <li>➤ Овладение методическими приемами использования ИКТ в образовательном процессе.</li> </ul>
Отчетное мероприятие	Отчетное открытое мероприятие с применением интерактивной презентации MS Power Point