Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 Московского района Санкт-Петербурга

Отчет по реализации программы развития за 2022 год

Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 Московского района Санкт-Петербурга (далее -ГБДОУ №12) разработана на период 2021-2025 года, утверждена приказом №162 от 14.12.2020 г., согласовано с отделом образования администрации Московского района Санкт-Петербурга Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в ГБДОУ детский сад №12 , предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Наращивание потенциала развития ГБДОУ №12 за счет реализации инновационных проектов и технологий, направленных на создание условий для оптимального развития детей с ограниченными возможностями здоровья

ГБДОУ детский сад №12 Московского района Санкт-Петербурга зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность, согласно лицензии и аккредитации, в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ. В ГБДОУ №12 создана продуманная структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления определяют его стабильное функционирование. Учреждение полностью укомплектовано кадрами. Отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Особенности образовательного процесса

Воспитание и образование детей в ГБДОУ детский сад № 12 осуществляется по

- адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжелыми нарушениями речи
- адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития
- адаптированной основной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья

Проекты программы развития

«Современный детский сад»

«Успех каждого ребенка»

«Цифровая образовательная среда»

«Воспитатель будущего»

«Социальная активность»

«Современный детский сад»

Задача	Результат
Создание системы использования здоровьесберегающих технологий в организации Образовательного процесса	Внедрение здоровьесберегающих технологий :биоэнергопластика, методики Базанова, су-джок и т.д. День здоровья, День психологии, Веселые старты,
Внедрение технологии проектной деятельности, технологии познавательно-исследовательской деятельности , игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, ранняя профориентация «Калейдоскоп профессий»	100 % педагогов используют в работе проектную деятельность. В 2022 году Доля воспитанников, охваченных программой «Калейдоскоп профессий» составила 30% Доля педагогов, владеющих на высоком уровне современными образовательными технологиями (технологии познавательно-исследовательской деятельности-метода) - 50%
Разработка систему информационно-просветительская поддержки родителей/законных представителей обучающихся.	Взаимодействие педагогов с участниками образовательных отношений через социальные сети в течение года.Консультации.Стенды,Мастер-классы

«Современный детский сад»

Весенняя капель»

«Веселые старты»

«

«Калейдоскоп профессий»

Районный фестиваль-конкурс «Юный экскурсовод»

2 место "Исторические места и памятники архитектуры, связанные с именем Петра I"
Василенко Артур.
3 место номинация "Интересные факты/А знаете ли вы?"
Стрик Егор

Районный конкурс «Сказание о Земле Русской»

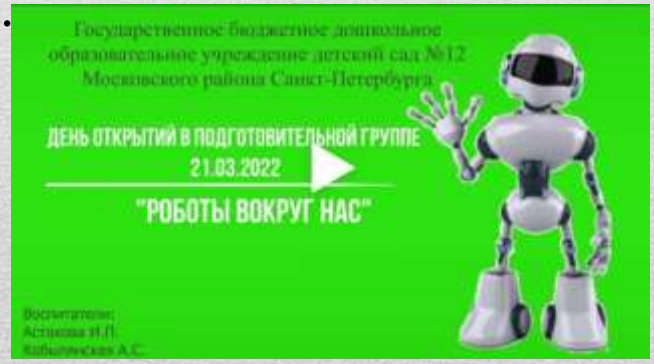
Номинация «Профессия ,которая мне интересна»
1 место Юра Серопян
3 место Главацкая Ева
Номинация «Я научу вас ремеслу»
1 место Василенко Артур

«Современный детский сад»

Районный проект «Многообразие развития»

В 2021-2022 учебном году началась реализация Программы развития системы образования Московского района до 2025 года. Стратегическое направление «Успешный старт» содержит 3 проекта развития районной системы дошкольного образования» «Многообразие развития», «Современные направления сопровождения семьи» и » Преобразование для развития».

ГБДОУ №12 принимает активное участие в районном проекте «Преобразование для развития» по развитию познавательной активности дошкольников. Педагоги Астахова И.П., Кобылянская А.С. подготовили и реализовали День открытий в подготовительной группе "Роботы вокруг нас". Мероприятие было выбрано для представления на выставке педагогических инициатив Московского района.



«Успех каждого ребенка»

Создание условий для познавательного, речевого, социально-коммуникативного, физического, художественно-эстетического развития

Задача	Результат
Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей с ОВЗ, направленную на самоопределение	Кол-во воспитанников ежегодно принимающих участие в районных / городских мероприятиях (конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) 40%(запланировано-30%)
Организация акций, фестивалей с вовлечением воспитанников и родителей (законных представителей)	Театральные постановки, уличные, гуляния (Масленица, Зимушка, совместные мероприятия с родителями (законными представителями), проект «Любимое блюдо моей семьи» , выставки сомейного творчества «Дары осени», «Новогодняя игрушка моей семьи» и т.д.
Создание условий для обучения и развития детей по программам дополнительного образования.	Проведено анкетирование, оформляется лицензия

«Цифровая образовательная среда»

Управление

Электронная номенклатура дел формируется

Электронный документоооборот:
- электронная подпись;
- локальные акты;
- контрактная деятельность;
- параграф

-

Кадровые ресурсы

Обучение педагогов 100% владеют ИКТ 2 педагога прошли курс «Создание дидактических материалов посредством офисных приложений»

Банк методических материалов

Нормативная база

Работа в профессиональных сообществах

Самообразование

Конкурсы и др.мероприятия

Образовательный процесс

Использование ЭОР

- Косультирование
- Программное обеспечение
- Проектная деятельность

Взаимодействие с родителями

Консультировние

Вовлечение в образовательный процесс:
- Мастер-классы;
- Традиции, конкурсы

Оснащенность

Оборудование:
- Медиа-проектор;
- Компьтеры
- Принтеры
- Программное обеспечение безопасности

Информационная открытость

Сайт ДОУ

http://ds12mr.ru/

Группа ВК

https://vk.com/club202099139

Групповые сообщества, мессенджеры

Госпаблики

«Воспитатель будущего»

Развитие педагогического потенциала

Задача	Результат
Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников	20% педагогов повысили уровень профессионального мастерства
Организация программных мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогических кадров.	Курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.
Подготовка публикаций педагогов в профессиональных изданиях и средствах массовой информации	21 педагог имеет публикации в средствах массовой информации 1 педагог в профессиональных изданиях. Необходимо увеличить долю педагогов, публикующих свой опыт работы
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
Участие педагогов в профессиональных сообществах по видам деятельности	8 педагогов участвует в профессиональных сообществах по видам деятельности
Повышение квалификации педагогов по современным программам по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде	3 педагога прошли курсы повышения квалификации 2 педагога прошли курс «Создание дидактических материалов посредством офисных приложений»

Аттестованы 21 педагог (100%)
В 2022 году 4 педагога получили высшую квалификационную категорию
1 педагог закончил аспирантуру по специальности «Дефектология»

«Социальная активность»

Задача:: поддержка общественных инициатив и проектов, расширение партнерских отношений с учреждениями культуры поиск социальных партеров

Взаимодействие с социальными партнерами :

- ИМЦ Московского района: участие в творческих группах и сообществах, КПК
- РЦ БДД Московского района СПб организация совместных мероприятий по профилактике ДДТТ
- ЦДЮТТ Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей, познавательные игры.
- ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Московского района Санкт-Петербурга Методические обьединения специалистов
- ДОУ района, в т.ч . По решению задач Программы развития Московского района 2020-2025 в рамках Проекта «Преобразование для развития»
- АНО ДПО «Институт развития образования», ООО Корвет «Центр развивающих игр и методик», ООО "Столичный учебный центр», Высшая школа делового администрирования, АППО : проведение дистанционных вебинаров , семинаров, КПК по различным темам
- Муниципальное образование «Новоизмаиловское» взаимосотрудничество в социальной сфере
- ГБУ Центр «Физкультуры и спорта» Московского района организация совместных мероприятий
- Детские библиотеки им. К Паустовского, «Орбита» им.Маршака Экскурсии в библиотеки. Тематические занятия с детьми.
- Детская поликлиника №35 Московского района. Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия
- И другими общественными и образовательными организациями

«Социальная активность»

УЦ «Автоград»

Мобильный автогородок РОЦ БДД

Интерактивный автобус "ЮИД-мобиль"

Библиотека им.К.Паустовского

Библиотека им.К.Паустовского

«Социальная активность»

Задача: Создание условий для участия детей , педагогов и родителей в экологических , социальных и патриотических акциях

Крышечки ДоброТЫ

Экологическая акция «Спасем деревья!»

Покорми птиц

Благотворительная акция «Пушистые лапки» (помощь приюту «Полянка»)

«Социальная активность»

Патриотические акции

Мониторинг хода и результатов реализации **Программы развития** осуществлялся на основе соцопросов, анкетирования, экспертных оценок, учёта творческих достижений педагогов и воспитанников, анализа качественных и количественных показателей.

Результаты анализа показали, что ДОУ функционирует стабильно в режиме развития, предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям воспитанников.

Целевые показатели и планируемые результаты развития ДОУ соответствуют запланированным.