**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №12 Московского района Санкт-Петербурга**

**ПРИНЯТО решением**
Педагогического совета
ГБДОУ детский сад №12
компенсирующего вида
Московского района Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**
приказом № 127 от 31.08.2022 г.
Заведующий ГБДОУ детский сад №12
Московского района
Санкт-Петербурга
_____
Степанова Л.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00BBA26370D95EFE47628F6BC7C290113C
Владелец: Степанова Людмила Васильевна
Действителен: с 27.09.2022 до 21.12.2023

# Календарный учебный график

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга**

**на 2022-2023 учебный год**

**Санкт-Петербург**
**2022**

**Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику**

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Календарный учебный график разработан на 2022-2023 учебный год для Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Московского района Санкт- Петербурга (далее – ГБДОУ). Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом ГБДОУ №12 Московского района Санкт-Петербурга.

Образовательная деятельность в ГБДОУ строится на основании:

- Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ детей с задержкой психического развития.
- Адаптированной основной образовательной программы ГБДОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ГБДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения педагогической диагностики с целью оценки индивидуального развития детей;
- праздничные дни;
- работа ГБДОУ в летний период.

Педагогическая диагностика проводится в режиме работы ГБДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ГБДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

Режим работы Учреждения:

- Пятидневная рабочая неделя;
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы Учреждения:
- 12 часов (время работы с 7.00 часов до 19.00 часов).

Продолжительность учебного года в Учреждении составляет 36 учебных недель, с 1 сентября по 1 июня и 4 недели летней оздоровительной кампании.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей пятого года жизни не более 20 минут. Максимально допустимый объём

образовательной нагрузки в первой половине дня не должен превышать 40 минут;

- для детей шестого года жизни не более 25 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего возраста осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня;
- для детей седьмого года жизни не более 30 минут. Образовательная деятельность с детьми подготовительного возраста может, осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности

- не менее 10 минут.

В ГБДОУ в группах для детей с тяжелым нарушением речи, 2 раза в год (сентябрь, май), а в группах для детей с задержкой психического развития – 3 раза в год (сентябрь, январь, май) проводится педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

**Организация педагогической диагностики (мониторинга) достижения обучающимися планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования**

Образовательной программой дошкольного образования ГБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:

• педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
• детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
• карты развития детей;
• различные шкалы индивидуального развития.

| **Содержание** | **группы компенсирующей направленности** | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Средняя** (3-4 года) | **Разновозрастная** (4-6 лет) | **Старшая** (5-6 лет) | **Подготовительная №1,2,3** (6-7 лет) |
| **Сроки проведения педагогической диагностики** | сентябрь 2021, январь 2022 *(персонально, по показаниям),* май 2022 | | | |
| **Анализ заболеваемости детей** | январь 2021, май 2021 | | | |
| **Анализ диагностики готовности детей к обучению в школе** | сентябрь – октябрь 2021, апрель 2022 сентябрь 2021, май 2022 | | | |

**Организация педагогической диагностики (мониторинга) достижения обучающимися планируемых результатов освоения**

Образовательной программы дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и иными ограниченными возможностей)

Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, задержкой психического развития и иными ограниченными возможностями здоровья) ГБДОУ предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, включая:

 педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
 детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
 карты развития детей;
 различные шкалы индивидуального развития.

В случае взаимодействия с воспитанниками и их семьями в дистанционном режиме предотвращения распространения вирусных (включая коронавирусную) инфекций:
 педагогические наблюдения проводятся с помощью видео, снятых родителями (или другими членами семей воспитанников), с помощью видеосвязи через Интернет с использованием таких мессенджеров как Skype, WhatsApp, Viber**,** Facebook и др.;
 детские портфолио составляются в электронном виде с помощью родителей

**Организация мониторинга развивающей предметно-пространственной среды**

Система оценки образовательной деятельности ГБДОУ, предусмотренная Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи ) предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические и т.д..

Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды является составляющей оценки качества условий образовательной деятельности для реализации адаптированной основной образовательной программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития ,тяжелыми нарушениями речи), и включает в себя:

- оценивание материально-технических условий,
- оценивание информационно-методических условий,
- оценивание личного участия педагогических работников ГБДОУ в создании развивающейпредметно-пространственной среды (РППС);
- самооценка педагогического работника результативности личного участия в создании развивающей предметно-пространственной среды

| **Содержание** | **группы компенсирующей направленности** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Средняя (3-4 года) ТНР | Разновозрастная (4-6 лет)ЗПР | Старшая (5-6- лет)ТНР | Подготовительная №1,2(6-7- лет) ЗПР | Подготовительная №3 (6-7- лет) ТНР |
| **Сроки проведения оценивания материально-технических и информационно-методических условий** | до августовского педсовета 2022 *(в процессе написания рабочихпрограмм),* сентябрь-октябрь 2022 *(заседание Совета родителей ГБДОУ)* декабрь 2022 | | | | |
| **Оценивание личного участия педагогических работников в создании РППС** | декабрь 2022 апрель 2023 | | | | |

В дистанционном режиме работы мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ не проводится, оценивается только личный вклад каждого педагога для поддержки семей воспитанников в конкретной сложившейся условиях.

| Содержание | Возрастные группы | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Средняя группа с 4 до 5 лет (ТНР) | Разновозрастная группа 4-6 лет (ЗПР) | Старшая группа с 4 до 5 лет(ЗПР) | Подготовительная группа№1,2 с 5 до 6 лет | Подготовительная группа№3 с 6 до 7 лет |
| Количество возрастных групп | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| Начало учебного года | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 | 01.09.2021 |
| Окончание учебного года | 01.07.2021 | 01.07.2021 | 01.07.2021 | 01.07.2021 | 01.07.2021 |
| Летний оздоровительный период | 01.06 -01.07.2021 | 01.06 -01.07.2021 | 01.06 -01.07.2021 | 01.06 -01.07.2021 | 01.06 -01.07.2021 |
| График каникул | В январе 8 календарных дней<br>С июля по август | | | | |
| Продолжительность учебного года | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней | 5 дней |
| в 1-ю половину дня | 20 минут | 20-25 минут | 25 минут | 30 минут | 30 минут |
| во 2-ю половину дня | - _ | 20-25 минут | 25 минут _ | 30 минут | 30 минут |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки | Не более 15 | Не более 25 | Не более 25 | Не более 30 | Не более 30 |
| в 1-ю половину дня | 40 минут | 40 минут | 50 минут или 75 минут при условии организации 1 занятия после дневного сна | 90 минут | 90минут |
| во 2-ю половину дня | - | - | 25 минут | 25 минут | 30 минут |
| Перерыв между периодами НОД | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Сроки проведения педагогического мониторинга | 01.09-30.09.2021<br>09.01-20.01.2021<br>12.05.2022-22.05.2022 | 01.09-30.09.2021<br>12.05.2022-22.05.2022 | 01.09-30.09.2021<br>09.01-20.01.2021<br>12.05.2022-22.05.2022 | 01.09-30.09.2021<br>12.05.2022-22.05.2022 | 01.09-30.09.2021<br>12.05.2022-22.05.2022 |
| Праздничные дни | **4 ноября** - День народного единства;<br>**01.01. – 08.01.** – новогодние каникулы;<br>**23 февраля** – День защитника Отечества;<br>**8 марта** – Международный женский день;<br>**1 мая** – Праздник весны и труда;<br>**9 мая** – День Победы;<br>**12 июня** – День России. | **4 ноября** - День народного единства;<br>**01.01. – 08.01.** – новогодние каникулы;<br>**23 февраля** – День защитника Отечества;<br>**8 марта** – Международный женский день;<br>**1 мая** – Праздник весны и труда;<br>**9 мая** – День Победы;<br>**12 июня** – День России. | **4 ноября** - День народного единства;<br>**01.01. – 08.01.** – новогодние каникулы;<br>**23 февраля** – День защитника Отечества;<br>**8 марта** – Международный женский день;<br>**1 мая** – Праздник весны и труда;<br>**9 мая** – День Победы;<br>**12 июня** – День России. | **4 ноября** - День народного единства;<br>**01.01. – 08.01.** – новогодние каникулы;<br>**23 февраля** – День защитника Отечества; **8 марта** – Международный женский день; **1мая** – Праздник весны и труда;<br>**9 мая** – День Победы;<br>**12 июня** – День России. | **4 ноября** - День народного единства;<br>**01.01. – 08.01.** – новогодние каникулы;<br>**23 февраля** – День защитника Отечества; **8 марта** – Международный женский день;<br>**1 мая** – Праздник весны и труда;<br>**9 мая** – День Победы;<br>**12 июня** – День России. |

**Взаимодействие с родителями.**

| Содержание | группы компенсирующей направленности | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **средняя** (4-5 года) | **разновозрастная** (4-6 лет) | **старшая** (5-6- лет) | **подготовительная** (6-7- лет) |
| **Периодичность проведения родительских собраний** | сентябрь 2022, апрель 2023 | сентябрь 2022, апрель 2023 | сентябрь 2022, апрель 2023 | сентябрь 2022, декабрь 2022, апрель 2023 |
| **Праздничные мероприятия, традиции, развлечения** | | | | |
| **сентябрь 2022** | **Беседы по ПДД, по профилактике вирусных (включая коронавирусную) инфекций** | | | |
| | Установочные **родительские собрания** | | | |
| | День знаний | | | |
| **октябрь 2022** | Субботник | | | |
| | Осенние праздники | | | |
| **ноябрь 2022** | | | Круглый стол **«Подготовка к школе детей дошкольного возраста. Особенности длядетей, идущих в школу с 6-ти лет»** | |
| | Участие в проведении осеннего этапа Конкурса экологических поделок группы | | | |
| **декабрь 2022** | Новогодние праздники | | | |
| | Открытые занятия учителей-логопедов | | | |
| | Опрос родителей детей с недостатками в речи | | | |
| **январь 2023** | Прощание с новогодней елкой. Показ кукольных спектаклей на зимнюю тематику | | | |
| | Опросник для родителей **«Здоровье вашего ребенка»** | | | |
| | Совместная деятельность в рамках детско- родительских проектов: **«Зимние забавы», «Мои каникулы»** | | | |
| | | | Памятные мероприятия **«900 дней,900 ночей»** (к Дню полного освобождения Ленинграда отфашистской блокады»), возложение цветов к памятным мемориалам | |
| **февраль 2023** | Спортивный праздник « 23 февраля». | | | |
| **март 2023** | **Праздники**, посвященные Международному женскому дню | | | |
| | Фольклорный праздник **«Масленица»** | | | |
| **апрель 2023** | **Субботник** | | | |
| | **Анкетирование** Совместная деятельность в рамках весенней недели здоровья | | | |
| **май 2023** | **«День эрмитажного кота»** (к Дню рождения города) | | | |
| | **«Книга памяти»** (Бессмертный полк) | | | |
| | Выпускной (подготовительная гр.) | | | |
| **Детско-родительские проекты ГБДОУ на 2022-2023 учебный год** | | | | |
| **январь 2023** | «Зимние забавы» | | «Зимние виды спорта» | |
| **май 2023** | | | «Книга памяти» | |
| **Выставки, конкурсы, фестивали на уровне детского сада** | | | | |
| **май 2023** | | | «Книга памяти» | |
| **август 2023** | | | «Мой город» | |
| **Выставки, конкурсы, фестивали на уровне района** | | | | |
| **март-апрель 2023** | | | Конкурс чтецов «СтихИя» | |

В случае сохранения ограничений в связи с эпидемиологической обстановкой в Санкт- Петербурге в связи с распространением коронавирусной инфекции в очном режиме работы

- запланированные досуги и мероприятия проводятся без присутствия родителей (законных представителей) и других членов семей отдельно для каждой группы, родительской общественности предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия;
- работа с библиотекой организуется дистанционно;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники проводятся без участия родителей, родителям предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия.

в дистанционном режиме

- образовательные мероприятия и развлечения по сценариям, разработанным совместнос родителями в дистанционном формате с использованием созданных членами семей воспитанников в домашних условиях, апробацией семьями воспитанников этих игр в домашних условиях с видео и фотофиксацией, анализом материалов;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники заменяются другими формами работы, приемлемымив дистанционных условиях.

К основным дистанционным формам психолого-педагогической поддержки семейвоспитанников могут относится:

- электронные рекомендации по организации режима воспитанника;
- электронные рекомендации по организации образовательной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации самостоятельной деятельности ребенка;
- электронные рекомендации по организации двигательной активности ребенка;
- электронные рекомендации по организации коррекционной работы ребенка;

**Праздничные выходные дни**

| | |
|---|---|
| **04.11.2022** | День народного единства |
| **01.01.2023 – 09.01.2023** | Новогодние каникулы (07.01.2023 – Рождество Христово) |
| **23.02.2023** | День защитника Отечества |
| **08.03.2023** | Международный женский день |
| **30.04 - 03.05.2023** | Праздник весны и труда |
| **07.05 - 09.05.2023** | День Победы |
| **11.06 – 13.06.2023** | День России |

График проведения праздничных мероприятий

| № п/п | Название мероприятия | Сроки проведения |
|---|---|---|
| 1 | День Знаний | 1 сентября |
| 2 | Праздник Осени | октябрь |
| 3 | День Матери | ноябрь |
| 4 | Новогодние утренники | декабрь |
| 5 | В гостях у сказки | январь |

| | | |
|---|---|---|
| 6 | Праздник, посвященный Дню Защитника Отечества | февраль |
| 7 | Мамочек мы поздравляем | март |
| 8 | Марафон безопасности | апрель |
| 9 | День Победы | май |
| 10 | До свидания, детский сад | май |
| 11. | День защиты детей | июнь |
| 12. | Летняя спартакиада | июнь |
| 13. | День России | июнь |

В случае сохранения ограничений в связи с эпидемиологической обстановкой в Санкт-Петербурге в связи с распространением коронавирусной инфекции в очном режиме работы

- запланированные досуги и мероприятия проводятся без присутствия родителей (законных представителей) и других членов семей отдельно для каждой группы, родительской общественности предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия;
- работа с библиотекой организуется дистанционно;
- родительские собрания, круглые столы проводятся дистанционно;
- традиционные праздники проводятся без участия родителей, родителям предоставляется возможность посмотреть видеозапись мероприятия.