Аннотация к рабочей программе воспитателей средней группы компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга Догадаевой Н.В., Яковлевой И.О.

Рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с фонетико-фонематическими нарушениями речи и иными ограниченными возможностями здоровья) в государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 12 компенсирующего вида Московского района г. Санкт-Петербурга и предназначена для работы в средней группе компенсирующей направленности.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья.

Программа предназначена для организации образовательной деятельности детей 4-5 лет средней группы компенсирующей направленности. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей 4-5 лет в различных видах деятельности, и включает совокупность образовательных областей (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает всесторонние развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных способностей.

Используемые Примерные программы

Программа составлена с учетом:

-Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образовании. (протокол от 20 мая 2015г. №2/15)

-Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для категории воспитанников с ограниченными возможностями здоровья: для дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи -ТНР (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

При разработке части рабочей Программы, формируемой участниками образовательных отношений, было включено содержание следующих парциальных программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Л. Б. Баряева, Т.В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г.Г. Голубева и др.; Под. ред. проф. Л. В. Лопатиной. — СПб., 2014.
- «Дорогою добра» Л.В. Коломийченко;
- «Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой;
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н. Авдеевой.
- Здоровье» Алямовская В.Г.

Общеразвивающая и коррекционная работа, представленная в Программе, обеспечивает всестороннее развитие каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья, подготовку его к школьному обучению. Общеразвивающее направление деятельности достигается за счет коррекционной направленности обучения.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;

- организационный раздел.

Целевой раздел содержит пояснительную записку к рабочей программе группы. В пояснительную записку включены цели и задачи реализации рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, речевые и психологические особенности детей с тяжелыми нарушениями речи, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса, интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание рабочей программы. Содержание рабочей программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Формированию у детей физических, интеллектуальных, а также личностных качеств решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей, отражая специфику каждой образовательной области:

социально – коммуникативное развитие,

познавательное развитие,

речевое развитие,

художественно – эстетическое развитие,

физическое развитие.

Одной из основных задач рабочей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, овладение фонетической системой русского языка.

Приоритетным направлением Рабочей программы является коррекционное направление работы, так как целью его является выравнивание речевого и психофизиологического развития детей.

Основная часть Программы обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата и иными ограниченными возможностями здоровья) ГБДОУ.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации задач через совместную деятельность взрослых и детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детей инициативы. Для успешного и системного контакта с родителями в группе разработана система взаимодействия образовательного учреждения с семьей.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса разработана с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ и Программы воспитания ДОУ.

Организационный раздел включает особенности организации, развивающей предметно - пространственной среды, материально-технического, методического оснащения группы, режим дня и учебную нагрузку в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13 (постановление Главного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями и дополнениями от 27.08.2015 г.)

 В рабочей программе прослеживается разнообразная организация режима пребывания дошкольников в группе: основной на период сентябрь-май, гибкий на случай плохой погоды, адаптационный и др.

 Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

 Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом НОД.

Также в разделе представлены материально-техническое обеспечение, особенности организация развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет педагогам успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования и рассматривать ценность семьи, как
уникальный институт воспитания. Важнейшим условием обеспечения целостного развития
личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей.
Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально -педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

- Консультации
- Анкетирование
- Родительские собрания
- Выставки, фотовыставки
- Интеллектуальные игры
- Мастер- класс
- День открытых дверей
- Проектная деятельность
- Семейный театр
- Семейные праздники

Срок реализации Рабочей программы один учебный год.