Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

Аннотация

к рабочей программе учителя-логопеда подготовительной группы группы компенсирующей направленности№6
для детей с тяжелыми нарушениями речи Матросовой Е.В.

Рабочая программа учителя-логопеда разработана с учётом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) ГБДОУ детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга. В ней определены коррекционные задачи, основные направления и формы работы, условия и средства формирования фонетико-фонематической, лексико-грамматической сторон и связной речи.

Основной задачей программы является овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и навыками речевого общения. Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса – целостная система взаимодействия его участников (ребенка, учителя -логопеда, семьи, педагогов и узких специалистов, представителей администрации), учитывающая возможности образовательной среды, обеспечивающая своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений. Учитель - логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно-развивающего сопровождения.

В течение учебного года проводится: непрерывная образовательная деятельность, совместная деятельность с детьми (речь с движениями, пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика; игры на развитие фонематического слуха, связной речи, грамматической стороны речи, памяти, мышления, логических связей, расширение активного и пассивного словаря детей; обучение грамоте), индивидуальные занятия по коррекции произносительной стороны речи.

Данная программа на 2023-2024 учебный год составлена для организации коррекционно-развивающей деятельности (образовательного процесса) учителя- логопеда с детьми 6-7– летнего возраста, имеющими логопедические заключения «Тяжёлое нарушение речи. Общее недоразвитие речи».