Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

Аннотация
к рабочей программе учителя-логопеда компенсирующих групп № 1,4 Беловой Е.В.

Данная Программа разработана с учѐтом «Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития-далее ЗПР) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Московского района Санкт-Петербурга».

Программа направлена на организацию коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда с детьми 5-7–летнего возраста, с учѐтом их индивидуальных особенностей; на обеспечение оптимальных условий по устранению нарушений речи у воспитанников группы.

Программа реализуется на русском языке.

Рабочая программа определяет содержание и организацию коррекционно-образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Целью данной Программы является построение системы работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР в возрасте с 5 до 7 лет, предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников.

Задачи Программы:

1. Определить особенности речевого развития каждого ребѐнка.
2. Корректировать речевое развитие каждого ребѐнка.
3. Создать условия для реализации образовательного процесса.
4. Определить особенности организации образовательного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями воспитанников.
5. Оказывать консультативную помощь родителям и их законным представителям.

Программа включает следующие разделы:

I. Целевой раздел, в котором изложены цель, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты освоения Программы, а также развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе.

II. Содержательный раздел, который отражает образовательную деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития речи воспитанников, формы работы по реализации Программы, преемственность в коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда и воспитателей группы, а также взаимодействие учителя-логопеда с семьями обучающихся.

III. Организационный раздел имеет перечень условий для реализации Программы:

психолого-педагогические условия, организация развивающей предметно-пространственной среды кабинета учителя-логопеда, материально-техническое и методическое обеспечение Программы, структура реализации образовательного процесса, планирование образовательной деятельности, реализуемые образовательные технологии.