Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 12 Московского района Санкт-Петербурга

Аннотация
к рабочей программе музыкального руководителя компенсирующих групп № 2,5,6
Андреевой Ю.В.

Настоящая рабочая программа (далее - Программа) разработана с учетом Адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 12 Московского района Санкт-Петербурга в контексте нормативных документов.

Реализуемая Программа строится на принципе личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми.

Особенностью Программы по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является интеграция на музыкальных занятиях поисковой экспериментальной познавательной, речевой деятельности, предложенной детям в легкой игровой и импровизационной форме.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса

Музыка для воспитанников 4-5, 5-7, 6-7 лет и направлена на разностороннее развитие воспитанников, формирование у воспитанников музыкальных творческих, коммуникативных способностей до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям общества, обеспечение для всех обучающихся равных стандартов развития, сохранения и укрепления здоровья.

Программа включает следующие разделы:

1. Целевой раздел, в котором изложены цели, задачи, принципы и подходы к формированию Программы, а также планируемые результаты освоения Программы.

2. Содержательный раздел отражает образовательную деятельность в соответствии с направлением развития ребенка в образовательной области

Художественно-эстетическое развитие, раздел Музыка, а также формы работы по реализации Программы и взаимодействия педагога с семьями воспитанников.

3. Организационный раздел имеет перечень условий реализации Программы материально - техническое обеспечение Программы, методические материалы, средства обучения и воспитания, примерный перечень игр и игровых упражнений организацию развивающей предметно-пространственной среды, распорядок и режим дня, учебный план, а также реализуемые образовательные технологии