Аннотация к рабочей программе
инструктора по физической культуре
в младшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №12 компенсирующего вида Московского района Санкт-Петербурга
Смирновой М.Н.

Рабочая программа составлена на основе Адаптированной основной образовательной программе детей с тяжелыми нарушениями речи ГБДОУ детский сад №12 Московского района Снкт-Петербурга.

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

Программа предназначена для работы в старших группах для детей 3-4 года, с тяжелыми нарушениями речи.

Цель Программы: позитивная социализация ребёнка, создание оптимальных условий для всестороннего полноценного развития двигательных и психофизических способностей, укрепление здоровья детей старшего (3-4 лет), возраста с ТНР в дошкольной образовательной организации путём повышения физиологической активности органов и систем детского организма; коррекция речедвигательных нарушений.

Задачи Программы: Создание условий для правильного физического развития ребёнка, обеспечение оптимального режима двигательной активности, способствующего своевременному развитию моторных функций, правильному формированию важнейших органов и систем в соответствии с возрастными особенностями дошкольников, с учетом сенситивных для развития определённых двигательных умений периодов, в том числе развитию речи ребёнка, приобщение к здоровому образу жизни.

Устранение недостатков в сенсорной, аффективно-волевой, интеллектуальной сферах, обусловленных особенностями речевого дефекта, обогащение представлений об окружающем мире, развитие и совершенствование деятельности сохранных анализаторов.

Охрана жизни и укрепление здоровья ребёнка.

Закаливание организма с целью укрепления сердечно-сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов сосудистой и нервной систем, улучшения деятельности органов дыхания, обмена веществ в организме.

Создание условий для целесообразной двигательной активности детей.

Непрерывное совершенствование двигательных умений и навыков с учётом возрастных особенностей (психологических, физических и физиологических).

Формирование правильной осанки, профилактика плоскостопия.

Развитие быстроты, силы, выносливости, гибкости, координационных способностей, умения сохранять равновесие.

Формирование широкого круга игровых действий.

Воспитание интереса к активной двигательной деятельности и потребности в ней.

Используемые Примерные программы

-Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для категории воспитанников с тяжелыми нарушениями речи - ТНР (Одобрена решением учебно-методического объединения по общему образованию от 7.12 2017 г. Протокол № 6/17)

-Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим

недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева

При разработке части рабочей Программы, формируемой участниками образовательных отношений, было включено содержание следующей парциальной програмы-

Алямовская В.Г Программа «Здоровье» и Программы воспитания ДОУ.

Рабочая программа включает три раздела:

- целевой раздел;
- содержательный раздел;
- организационный раздел.

В рабочей программе прослеживается организация совместной деятельности с воспитанниками области «физическое развитие».

Календарный учебный график и учебный план учитывают в полном объеме возрастные, психофизические особенности воспитанников и отвечают требованиям охраны их жизни и здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса разработана с учетом регионального компонента и основана на интеграции парциальных и авторских модифицированных программ и Программы воспитания ДОУ.

Рабочая программа корректируется в соответствии с реальными условиями, дополняется календарным планом НОД.

Также в разделе представлены материально-техническое обеспечение, особенности организация развивающей предметно-пространственной среды и методическое обеспечение Программы.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

Взаимодействие с семьями воспитанников позволяет педагогам успешно реализовать образовательную программу дошкольного образования и рассматривать ценность семьи, как уникальный институт воспитания. Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является развитие конструктивного взаимодействия с семьей. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение прав родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Формы сотрудничества с семьями воспитанников:

Консультации
Анкетирование
Родительские собрания
Выставки, фотовыставки
День открытых дверей
Проектная деятельность
Семейные праздники

Срок реализации Программы один учебный год.